

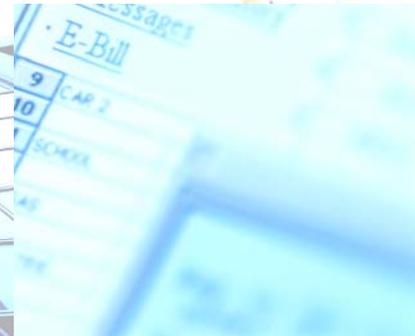


Tecnologias da Informação e da Comunicação nos estabelecimentos de educação e ensino não superior

Dados disponibilizados pelo GIASE

Ano escolar 2001/2002

(Resultados Provisórios)



OBSERVATÓRIO DA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO



UMIC

Agência para a Sociedade do Conhecimento, IP



POS_CONHECIMENTO
Programa Operacional Sociedade do Conhecimento



UNIÃO EUROPEIA
FEDER

NOTA TÉCNICA

A presente compilação de dados estatísticos sobre tecnologias da informação e da comunicação (TIC) nas escolas tem por base a informação estatística, cedida pela Direcção de Serviços de Estatística do Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo (GIASE) do Ministério da Educação, resultante do Recenseamento Escolar Anual, nomeadamente, do Inquérito preliminar – *População Escolar e Recursos* (Mod.400) e *Recursos – Tecnologias da Informação e da Comunicação* (Mod.700).

A informação disponibilizada circunscreve-se aos alunos matriculados no ensino regular e aos estabelecimentos de educação e ensino de Portugal Continental, no ano escolar de 2001/2002.

Inquérito Preliminar – *População Escolar e Recursos* (Mod.400) *Recursos – Tecnologias da Informação e da Comunicação* (Mod. 700)

Universo de Referência

Estabelecimentos de educação e ensino não superior.

Tipo de operação estatística

Inquérito exaustivo (questionário escrito) tipo recenseamento.

Método de recolha

A recolha da informação é efectuada por via postal e electrónica (preenchimento on-line).

Periodicidade

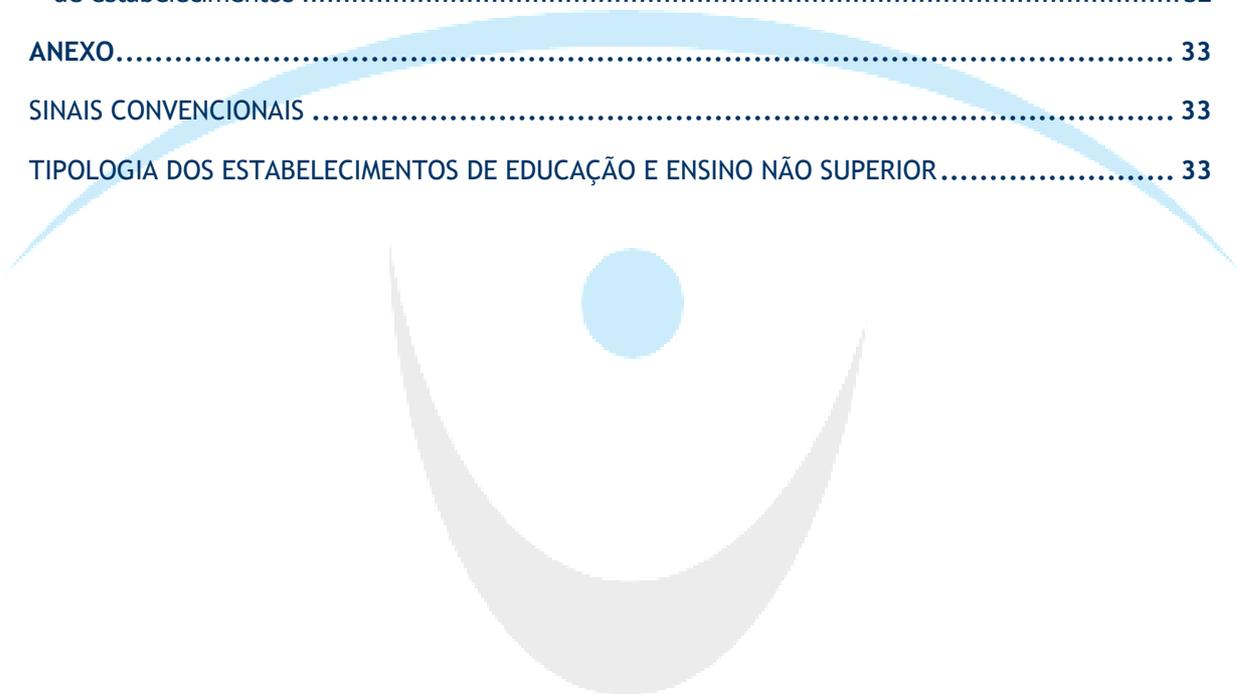
Anual

ÍNDICE

NOTA TÉCNICA	2
I. CARACTERIZAÇÃO GERAL 2001/2002	7
<i>I.1. Número de alunos por computador e computador com ligação à Internet em Portugal.....</i>	7
I.1.1. Número de alunos por computador e computador com ligação à Internet em Portugal, por tipo de estabelecimentos	7
I.1.2. Número de alunos por computador e computador com ligação à Internet em Portugal, por Regiões (NUTS II).....	8
<i>I.2. Rácio computador e computador com ligação à Internet por 100 alunos em Portugal.....</i>	8
I.2.1. Rácio computador e computador com ligação à Internet por 100 alunos em Portugal, por tipo de estabelecimentos	8
I.2.2. Rácio computador e computador com ligação à Internet por 100 alunos em Portugal, por Regiões (NUTS II).....	9
<i>I.3. Condições de conectividade nas escolas</i>	9
I.3.1. Condições de conectividade nas escolas, segundo o tipo de estabelecimentos	10
I.3.2. Condições de conectividade nas escolas, segundo as Regiões (NUTS II)	10
<i>I.4. Disponibilização de serviços on-line à comunidade</i>	11
I.4.1. Disponibilização de serviços on-line à comunidade, por tipo de estabelecimentos	11
I.4.2. Disponibilização de serviços on-line à comunidade, por Regiões (NUTS II)	11
<i>I.5. Posse de software nas escolas, segundo a tipologia.....</i>	12
I.5.1. Posse de software nas escolas, segundo a tipologia, por tipo de estabelecimentos.....	12
I.5.2. Posse de software nas escolas, segundo a tipologia, por Regiões (NUTS II)	12
II. ENSINO PÚBLICO 2001/2002	14
<i>II.1. Número de alunos por computador e computador com ligação à Internet no ensino público</i>	14
II.1.1. Número de alunos por computador e computador com ligação à Internet no ensino público, por tipo de estabelecimentos.....	14
II.1.2. Número de alunos por computador e computador com ligação à Internet no ensino público, por Regiões (NUTS II) e tipo de estabelecimentos.....	15

II.2. Rácio computador e computador com ligação à Internet por 100 alunos no ensino público	16
II.2.1. Rácio computador e computador com ligação à Internet por 100 alunos no ensino público, por tipo de estabelecimentos	16
II.2.2. Rácio computador e computador com ligação à Internet por 100 alunos no ensino público, por Regiões (NUTS II) e tipo de estabelecimentos	17
II.3. Condições de conectividade no ensino público	18
II.3.1. Condições de conectividade no ensino público, segundo o tipo de estabelecimentos	18
II.3.2. Condições de conectividade no ensino público, por Regiões (NUTS II) e tipo de estabelecimentos	19
II.4. Disponibilização de serviços on-line à comunidade no ensino público.....	20
II.4.1. Disponibilização, no ensino público, de serviços on-line à comunidade, por tipo de estabelecimentos	20
II.4.2. Disponibilização, no ensino público, de serviços on-line à comunidade, por Regiões (NUTS II).....	20
II.5. Posse de software no ensino público, segundo a tipologia.....	21
II.5.1. Posse de software no ensino público, segundo a tipologia, por tipo de estabelecimentos.....	21
II.5.2. Posse de software no ensino público, segundo a tipologia, por Regiões (NUTS II) e tipo de estabelecimentos	22
III. ENSINO PRIVADO 2001/2002.....	24
III.1. Número de alunos por computador e computador com ligação à Internet no ensino privado.....	24
III.1.1. Número de alunos por computador e computador com ligação à Internet no ensino privado, por tipo de estabelecimentos	24
III.1.2. Número de alunos por computador e computador com ligação à Internet no ensino privado, por Regiões (NUTS II) e tipo de estabelecimentos	25
III.2. Rácio computador e computador com ligação à Internet por 100 alunos no ensino privado.....	26
III.2.1. Rácio computador e computador com ligação à Internet por 100 alunos no ensino privado, por tipo de estabelecimentos	26
III.2.2. Rácio computador e computador com ligação à Internet por 100 alunos no ensino privado, por Regiões (NUTS II) e tipo de estabelecimentos	27
III.3. Condições de conectividade no ensino privado.....	28
III.3.1. Condições de conectividade no ensino privado, segundo o tipo de estabelecimentos.....	28

III.3.2. Condições de conectividade no ensino privado, por Regiões (NUTS II) e tipo de estabelecimentos.....	29
III.4. Disponibilização de serviços on-line à comunidade no ensino privado	30
III.4.1. Disponibilização, no ensino privado, de serviços on-line à comunidade, por tipo de estabelecimentos.....	30
III.4.2. Disponibilização, no ensino privado, de serviços on-line à comunidade, por Regiões (NUTS II).....	30
III.5. Posse de software no ensino privado, segundo a tipologia	31
III.5.1. Posse de software no ensino privado, segundo a tipologia, por tipo de estabelecimentos	31
III.5.2. Posse de software no ensino privado, segundo a tipologia, por Regiões (NUTS II) e tipo de estabelecimentos	32
ANEXO.....	33
SINAIS CONVENCIONAIS	33
TIPOLOGIA DOS ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO E ENSINO NÃO SUPERIOR.....	33



I

CARACTERIZAÇÃO GERAL (2001/2002)



I. CARACTERIZAÇÃO GERAL 2001/2002

I.1. Número de alunos por computador e computador com ligação à Internet em Portugal

TOTAL DE COMPUTADORES DISPONÍVEIS		COMPUTADORES INSTALADOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	
Computador	Computador com ligação à Internet	Computador	Computador com ligação à Internet
20,9	39,3	28,4	50,3

Fonte: GIASE.

I.1.1. Número de alunos por computador e computador com ligação à Internet em Portugal, por tipo de estabelecimentos

	TOTAL DE COMPUTADORES DISPONÍVEIS		COMPUTADORES INSTALADOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	
	Computador	Computador com ligação à Internet	Computador	Computador com ligação à Internet
Jardins-de-Infância	66,7	297,0	113,5	587,0
Escolas Básicas	26,3	49,2	36,3	63,4
Escolas Secundárias	14,2	29,2	19,0	36,8
Escolas Profissionais	4,1	5,4	5,2	6,8
Outras	18,2	32,3	24,2	41,3

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de natureza pública e/ou privada: EB1, EB1/JI, EB12, EB2, EB23, EB3, EB1, EB1/JI e EBM. A categoria "Escolas Secundárias" inclui, por sua vez, as seguintes tipologias de estabelecimentos de natureza pública e/ou privada: EB23/ES, ES/EB3, ES e ESA. A categoria "Outras" corresponde às escolas Multinível (M-N).

I.1.2. Número de alunos por computador e computador com ligação à Internet em Portugal, por Regiões (NUTS II)

	TOTAL DE COMPUTADORES DISPONÍVEIS		COMPUTADORES INSTALADOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	
	Computador	Computador com ligação à Internet	Computador	Computador com ligação à Internet
Norte	23,7	41,9	32,4	54,4
Centro	18,6	31,6	25,3	40,9
Lisboa e Vale do Tejo	21,5	46,9	29,1	59,8
Alentejo	13,7	25,9	18,1	31,4
Algarve	17,5	31,3	24,3	38,7

Fonte: GIASE.

I.2. Rácio computador e computador com ligação à Internet por 100 alunos em Portugal

TOTAL DE COMPUTADORES DISPONÍVEIS		COMPUTADORES INSTALADOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	
Computador	Computador com ligação à Internet	Computador	Computador com ligação à Internet
4,8	2,5	3,5	2,0

Fonte: GIASE.

I.2.1. Rácio computador e computador com ligação à Internet por 100 alunos em Portugal, por tipo de estabelecimentos

	TOTAL DE COMPUTADORES DISPONÍVEIS		COMPUTADORES INSTALADOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	
	Computador	Computador com ligação à Internet	Computador	Computador com ligação à Internet
Jardins-de-Infância	1,5	0,3	0,9	0,2
Escolas Básicas	3,8	2,0	2,8	1,6
Escolas Secundárias	7,0	3,4	5,3	2,7
Escolas Profissionais	24,6	18,4	19,1	14,7
Outras	5,5	3,1	4,1	2,4

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de natureza pública e/ou privada: EB1, EB1/JI, EB12, EB2, EB23, EB3, EB1, EB1/JI e EBM. A categoria "Escolas Secundárias" inclui, por sua vez, as seguintes tipologias de estabelecimentos de natureza pública e/ou privada: EB23/ES, ES/EB3, ES e ESA. A categoria "Outras" corresponde às escolas Multinível (M-N).

I.2.2. Rácio computador e computador com ligação à Internet por 100 alunos em Portugal, por Regiões (NUTS II)

	TOTAL DE COMPUTADORES DISPONÍVEIS		COMPUTADORES INSTALADOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	
	Computador	Computador com ligação à Internet	Computador	Computador com ligação à Internet
Norte	4,2	2,4	3,1	1,8
Centro	5,4	3,2	3,9	2,4
Lisboa e Vale do Tejo	4,7	2,1	3,4	1,7
Alentejo	7,3	3,9	5,5	3,2
Algarve	5,7	3,2	4,1	2,6

Fonte: GIASE.

I.3. Condições de conectividade nas escolas

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação (Público+Privado)

CONECTIVIDADE NAS ESCOLAS		Unidade: %
POSSE DE LIGAÇÃO À INTERNET		53
BANDA ESTREITA		51
• Linha analógica		8
• Linha RDIS		46
BANDA LARGA		1
• Cabo		1
OUTRA		1

Fonte: GIASE.

Nota: Devido à possibilidade de existência de mais do que um suporte tecnológico de ligação, o somatório dos correspondentes à modalidade de Banda Estreita, poderá não equivaler à percentagem total registada nesta modalidade.

I.3.1. Condições de conectividade nas escolas, segundo o tipo de estabelecimentos

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação (Público+Privado)

CONECTIVIDADE NAS ESCOLAS					
	Jardins-de-Infância	Escolas Básicas	Escolas Secundárias	Escolas Profissionais	Outras
POSSE DE LIGAÇÃO À INTERNET	9	76	88	91	84
BANDA ESTREITA	8	73	84	82	78
• Linha analógica	3	9	25	19	12
• Linha RDIS	6	66	77	72	72
BANDA LARGA	1	1	5	9	7
• Cabo	1	1	5	9	7
OUTRA	0	2	5	7	5

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de natureza pública e/ou privada: EB1, EB1/JI, EB12, EB2, EB23, EB3, EBI, EBI/JI e EBM. A categoria "Escolas Secundárias" inclui, por sua vez, as seguintes tipologias de estabelecimentos de natureza pública e/ou privada: EB23/ES, ES/EB3, ES e ESA. A categoria "Outras" corresponde às escolas Multinível (M-N).

I.3.2. Condições de conectividade nas escolas, segundo as Regiões (NUTS II)

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação (Público+Privado)

CONECTIVIDADE NAS ESCOLAS					
	Norte	Centro	Lisboa e Vale do Tejo	Alentejo	Algarve
POSSE DE LIGAÇÃO À INTERNET	52	54	53	59	62
BANDA ESTREITA	51	52	50	57	60
• Linha analógica	7	6	8	12	14
• Linha RDIS	45	47	44	48	51
BANDA LARGA	1	1	2	1	2
• Cabo	1	1	2	1	2
OUTRA	1	1	2	1	1

Fonte: GIASE.

I.4. Disponibilização de serviços on-line à comunidade

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação (Público+Privado)

DISPONIBILIZAÇÃO DE SERVIÇOS ON-LINE	
Unidade: %	
Através da Rede Local	Através da Internet
1	4

Fonte: GIASE.

I.4.1. Disponibilização de serviços on-line à comunidade, por tipo de estabelecimentos

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação (Público+Privado)

DISPONIBILIZAÇÃO DE SERVIÇOS ON-LINE		
Unidade: %		
	Através da Rede Local	Através da Internet
Jardins-de-Infância	0	1
Escolas Básicas	1	4
Escolas Secundárias	14	25
Escolas Profissionais	12	28
Outras	7	17

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de natureza pública e/ou privada: EB1, EB1/JI, EB12, EB2, EB23, EB3, EBI, EBI/JI e EBM. A categoria "Escolas Secundárias" inclui, por sua vez, as seguintes tipologias de estabelecimentos de natureza pública e/ou privada: EB23/ES, ES/EB3, ES e ESA. A categoria "Outras" corresponde às escolas Multinível (M-N).

I.4.2. Disponibilização de serviços on-line à comunidade, por Regiões (NUTS II)

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação (Público+Privado)

DISPONIBILIZAÇÃO DE SERVIÇOS ON-LINE		
Unidade: %		
	Através da Rede Local	Através da Internet
Norte	1	4
Centro	1	3
Lisboa e Vale do Tejo	2	6
Alentejo	2	5
Algarve	1	5

Fonte: GIASE.

I.5. Posse de software nas escolas, segundo a tipologia

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação (Público+Privado)

POSSE DE SOFTWARE					Unidade: %
Educativo	Utilitário	Gestão	Outro	Total (qualquer tipo de software)	
31	50	15	3	55	

Fonte: GIASE.

I.5.1. Posse de software nas escolas, segundo a tipologia, por tipo de estabelecimentos

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação (Público+Privado)

POSSE DE SOFTWARE						Unidade: %
	Educativo	Utilitário	Gestão	Outro	Total (qualquer tipo de software)	
Jardins-de-Infância	20	29	9	1	32	
Escolas Básicas	33	60	14	2	65	
Escolas Secundárias	77	83	75	11	87	
Escolas Profissionais	71	86	74	42	87	
Outras	71	81	51	5	85	

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de natureza pública e/ou privada: EB1, EB1/JI, EB12, EB2, EB23, EB3, EBI, EBI/JI e EBM. A categoria "Escolas Secundárias" inclui, por sua vez, as seguintes tipologias de estabelecimentos de natureza pública e/ou privada: EB23/ES, ES/EB3, ES e ESA. A categoria "Outras" corresponde às escolas Multinível (M-N).

I.5.2. Posse de software nas escolas, segundo a tipologia, por Regiões (NUTS II)

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação (Público+Privado)

POSSE DE SOFTWARE						Unidade: %
	Educativo	Utilitário	Gestão	Outro	Total (qualquer tipo de software)	
Norte	28	47	13	2	51	
Centro	26	48	12	2	52	
Lisboa e Vale do Tejo	38	56	20	3	62	
Alentejo	38	57	15	2	63	
Algarve	39	62	21	4	65	

Fonte: GIASE.

II

ENSINO PÚBLICO

(2001/2002)



II. ENSINO PÚBLICO 2001/2002

II.1. Número de alunos por computador e computador com ligação à Internet no ensino público

TOTAL DE COMPUTADORES DISPONÍVEIS		COMPUTADORES INSTALADOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	
Computador	Computador com ligação à Internet	Computador	Computador com ligação à Internet
22,0	42,9	30,0	54,9

Fonte: GIASE.

II.1.1. Número de alunos por computador e computador com ligação à Internet no ensino público, por tipo de estabelecimentos

	TOTAL DE COMPUTADORES DISPONÍVEIS		COMPUTADORES INSTALADOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	
	Computador	Computador com ligação à Internet	Computador	Computador com ligação à Internet
Jardins-de-Infância	100,1	441,5	123,8	550,7
Escolas Básicas	25,9	47,7	35,8	61,4
Escolas Secundárias	14,2	29,2	19,0	36,8
Escolas Profissionais	4,7	8,6	8,5	19,4

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de educação e ensino: EB1, EB1/JI, EB12, EB2, EB23, EB3, EBI, EBI/JI e EBM. A categoria "Escolas Secundárias" inclui, por sua vez, as seguintes tipologias: EB23/ES, ES/EB3, ES e ESA.

II.1.2. Número de alunos por computador e computador com ligação à Internet no ensino público, por Regiões (NUTS II) e tipo de estabelecimentos

	TOTAL DE COMPUTADORES DISPONÍVEIS		COMPUTADORES INSTALADOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	
	Computador	Computador com ligação à Internet	Computador	Computador com ligação à Internet
NORTE	26,3	47,9	36,2	62,8
Jardins-de-Infância	129,4	376,1	170,7	482,4
Escolas Básicas	30,3	51,8	42,4	68,2
Escolas Secundárias	16,3	32,4	22,0	42,1
Escolas Profissionais	6,2	10,4	8,6	16,4
CENTRO	18,9	32,0	25,8	41,3
Jardins-de-Infância	93,3	420,5	108,8	496,1
Escolas Básicas	19,8	30,8	27,4	40,4
Escolas Secundárias	14,0	25,7	18,8	32,6
Escolas Profissionais	5,1	13,0	7,6	18,4
LISBOA E VALE DO TEJO	22,2	52,6	30,0	66,1
Jardins-de-Infância	100,7	1.062,9	130,3	1.563,1
Escolas Básicas	29,2	66,1	39,6	82,3
Escolas Secundárias	13,8	33,7	18,3	41,6
Escolas Profissionais	3,4	5,7	9,1	26,8
ALENTEJO	14,5	29,3	19,2	35,7
Jardins-de-Infância	40,2	191,4	43,7	198,3
Escolas Básicas	16,1	33,9	21,3	41,7
Escolas Secundárias	10,6	19,5	14,3	23,4
Escolas Profissionais	5,6	13,0	7,9	17,8
ALGARVE	17,3	31,0	24,0	38,4
Jardins-de-Infância	97,8	554,0	127,8	1.108,0
Escolas Básicas	20,0	39,9	29,8	50,4
Escolas Secundárias	10,7	16,3	13,5	19,7
Escolas Profissionais	x	x	x	x

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de educação e ensino: EB1, EB1/JI, EB12, EB2, EB23, EB3, EBI, EBI/JI e EBM. A categoria "Escolas Secundárias" inclui, por sua vez, as seguintes tipologias: EB23/ES, ES/EB3, ES e ESA.

II.2. Rácio computador e computador com ligação à Internet por 100 alunos no ensino público

TOTAL DE COMPUTADORES DISPONÍVEIS		COMPUTADORES INSTALADOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	
Computador	Computador com ligação à Internet	Computador	Computador com ligação à Internet
4,5	2,3	3,3	1,8

Fonte: GIASE.

II.2.1. Rácio computador e computador com ligação à Internet por 100 alunos no ensino público, por tipo de estabelecimentos

	TOTAL DE COMPUTADORES DISPONÍVEIS		COMPUTADORES INSTALADOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	
	Computador	Computador com ligação à Internet	Computador	Computador com ligação à Internet
Jardins-de-Infância	1,0	0,2	0,8	0,2
Escolas Básicas	3,9	2,1	2,8	1,6
Escolas Secundárias	7,0	3,4	5,3	2,7
Escolas Profissionais	21,3	11,7	11,7	5,2

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de educação e ensino: EB1, EB1/JI, EB12, EB2, EB23, EB3, EBI, EBI/JI e EBM. A categoria "Escolas Secundárias" inclui, por sua vez, as seguintes tipologias: EB23/ES, ES/EB3, ES e ESA.

II.2.2. Rácio computador e computador com ligação à Internet por 100 alunos no ensino público, por Regiões (NUTS II) e tipo de estabelecimentos

	TOTAL DE COMPUTADORES DISPONÍVEIS		COMPUTADORES INSTALADOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	
	Computador	Computador com ligação à Internet	Computador	Computador com ligação à Internet
NORTE	3,8	2,1	2,8	1,6
Jardins-de-Infância	0,8	0,3	0,6	0,2
Escolas Básicas	3,3	1,9	2,4	1,5
Escolas Secundárias	6,1	3,1	4,6	2,4
Escolas Profissionais	16,2	9,6	11,6	6,1
CENTRO	5,3	3,1	3,9	2,4
Jardins-de-Infância	1,1	0,2	0,9	0,2
Escolas Básicas	5,1	3,2	3,7	2,5
Escolas Secundárias	7,2	3,9	5,3	3,1
Escolas Profissionais	19,6	7,7	13,1	5,4
LISBOA E VALE DO TEJO	4,5	1,9	3,3	1,5
Jardins-de-Infância	1,0	0,1	0,8	0,1
Escolas Básicas	3,4	1,5	2,5	1,2
Escolas Secundárias	7,3	3,0	5,5	2,4
Escolas Profissionais	29,5	17,4	11,0	3,7
ALENTEJO	6,9	3,4	5,2	2,8
Jardins-de-Infância	2,5	0,5	2,3	0,5
Escolas Básicas	6,2	3,0	4,7	2,4
Escolas Secundárias	9,4	5,1	7,0	4,3
Escolas Profissionais	17,8	7,7	12,7	5,6
ALGARVE	5,8	3,2	4,2	2,6
Jardins-de-Infância	1,0	0,2	0,8	0,1
Escolas Básicas	5,0	2,5	3,4	2,0
Escolas Secundárias	9,4	6,1	7,4	5,1
Escolas Profissionais	x	x	x	x

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de educação e ensino: EB1, EB1/JI, EB12, EB2, EB23, EB3, EBI, EBI/JI e EBM. A categoria "Escolas Secundárias" inclui, por sua vez, as seguintes tipologias: EB23/ES, ES/EB3, ES e ESA.

II.3. Condições de conectividade no ensino público

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação do ensino público

CONECTIVIDADE NAS ESCOLAS		Unidade: %
POSSE DE LIGAÇÃO À INTERNET		56
<hr/>		
BANDA ESTREITA		55
• Linha analógica		7
• Linha RDIS		49
BANDA LARGA		1
• Cabo		1
OUTRA		1

Fonte: GIASE.

Nota: Devido à possibilidade de existência de mais do que um suporte tecnológico de ligação, o somatório dos correspondentes à modalidade de Banda Estreita, poderá não equivaler à percentagem total registada nesta modalidade. O mesmo se aplica ao somatório das modalidades face ao valor registado para a "posse de ligação à Internet".

II.3.1. Condições de conectividade no ensino público, segundo o tipo de estabelecimentos

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação do ensino público

CONECTIVIDADE NAS ESCOLAS					Unidade: %
	Jardins-de-Infância	Escolas Básicas	Escolas Secundárias	Escolas Profissionais	
POSSE DE LIGAÇÃO À INTERNET	3	77	88	89	
<hr/>					
BANDA ESTREITA	3	75	84	84	
• Linha analógica	1	9	26	32	
• Linha RDIS	2	67	77	79	
BANDA LARGA	0	1	5	5	
• Cabo	0	1	5	5	
OUTRA	0	2	5	5	

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de educação e ensino: EB1, EB1/JI, EB12, EB2, EB23, EB3, EBI, EBI/JI e EBM. A categoria "Escolas Secundárias" inclui, por sua vez, as seguintes tipologias: EB23/ES, ES/EB3, ES e ESA.

II.3.2. Condições de conectividade no ensino público, por Regiões (NUTS II) e tipo de estabelecimentos

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação do ensino público

CONECTIVIDADE NAS ESCOLAS						
						Unidade: %
	BANDA ESTREITA	Linha analógica	LINHA RDIS	BANDA LARGA (Cabo)	OUTRA	POSE DE LIGAÇÃO À INTERNET
NORTE	53	7	47	1	1	54
Jardins-de-Infância	3	1	2	-	-	3
Escolas Básicas	73	9	64	1	1	75
Escolas Secundárias	86	25	81	3	5	89
Escolas Profissionais	100	38	100	13	-	100
CENTRO	54	6	49	1	1	55
Jardins-de-Infância	2	0	2	0	0	3
Escolas Básicas	75	7	69	1	2	78
Escolas Secundárias	81	20	76	5	6	84
Escolas Profissionais	67	67	67	-	33	100
LISBOA E VALE DO TEJO	57	7	52	2	2	59
Jardins-de-Infância	3	1	2	-	0	3
Escolas Básicas	78	8	72	2	2	81
Escolas Secundárias	83	28	70	7	5	88
Escolas Profissionais	80	-	80	-	-	80
ALENTEJO	60	12	51	1	2	62
Jardins-de-Infância	10	5	5	0	0	11
Escolas Básicas	75	13	64	1	2	77
Escolas Secundárias	94	31	91	9	3	94
Escolas Profissionais	67	33	33	-	-	67
ALGARVE	69	15	59	1	2	71
Jardins-de-Infância	5	1	4	-	-	5
Escolas Básicas	83	19	71	2	2	87
Escolas Secundárias	83	22	83	-	-	83
Escolas Profissionais	x	x	x	x	x	x

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de educação e ensino: EB1, EB1/JI, EB12, EB2, EB23, EB3, EBI, EBI/JI e EBM. A categoria "Escolas Secundárias" inclui, por sua vez, as seguintes tipologias: EB23/ES, ES/EB3, ES e ESA.

II.4. Disponibilização de serviços on-line à comunidade no ensino público

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação do ensino público

DISPONIBILIZAÇÃO DE SERVIÇOS ON-LINE	
Unidade: %	
Através da Rede Local	Através da Internet
1	4

Fonte: GIASE.

II.4.1. Disponibilização, no ensino público, de serviços on-line à comunidade, por tipo de estabelecimentos

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação do ensino público

DISPONIBILIZAÇÃO DE SERVIÇOS ON-LINE		
Unidade: %		
	Através da Rede Local	Através da Internet
Jardins-de-Infância	-	0
Escolas Básicas	1	4
Escolas Secundárias	14	25
Escolas Profissionais	11	47

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de educação e ensino: EB1, EB1/JI, EB12, EB2, EB23, EB3, EBI, EBI/JI e EBM. A categoria "Escolas Secundárias" inclui, por sua vez, as seguintes tipologias: EB23/ES, ES/EB3, ES e ESA.

II.4.2. Disponibilização, no ensino público, de serviços on-line à comunidade, por Regiões (NUTS II)

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação do ensino público

DISPONIBILIZAÇÃO DE SERVIÇOS ON-LINE		
Unidade: %		
	Através da Rede Local	Através da Internet
Norte	1	3
Centro	1	3
Lisboa e Vale do Tejo	2	6
Alentejo	2	4
Algarve	1	6

Fonte: GIASE.

II.5. Posse de software no ensino público, segundo a tipologia

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação do ensino público

POSSE DE SOFTWARE					Unidade: %
Educativo	Utilitário	Gestão	Outro	Total (qualquer tipo de software)	
28	48	12	2	53	

Fonte: GIASE.

II.5.1. Posse de software no ensino público, segundo a tipologia, por tipo de estabelecimentos

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação do ensino público

POSSE DE SOFTWARE						Unidade: %
	Educativo	Utilitário	Gestão	Outro	Total (qualquer tipo de software)	
Jardins-de-Infância	13	17	1	1	19	
Escolas Básicas	32	59	13	2	65	
Escolas Secundárias	77	82	75	11	87	
Escolas Profissionais	47	84	74	26	84	

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de educação e ensino: EB1, EB1/JI, EB12, EB2, EB23, EB3, EBI, EBI/JI e EBM. A categoria "Escolas Secundárias" inclui, por sua vez, as seguintes tipologias: EB23/ES, ES/EB3, ES e ESA.

II.5.2. Posse de software no ensino público, segundo a tipologia, por Regiões (NUTS II) e tipo de estabelecimentos

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação do ensino público

POSSE DE SOFTWARE					
	Educativo	Utilitário	Gestão	Outro	Total (qualquer tipo de software)
NORTE	25	45	11	2	49
Jardins-de-Infância	12	15	1	1	17
Escolas Básicas	28	56	12	2	61
Escolas Secundárias	81	83	81	10	90
Escolas Profissionais	38	100	88	38	100
CENTRO	24	46	9	1	50
Jardins-de-Infância	11	14	0	0	15
Escolas Básicas	28	58	10	1	63
Escolas Secundárias	74	78	75	21	84
Escolas Profissionais	100	100	100	67	100
LISBOA E VALE DO TEJO	34	53	16	2	58
Jardins-de-Infância	14	19	1	1	22
Escolas Básicas	39	64	17	3	71
Escolas Secundárias	74	84	66	6	85
Escolas Profissionais	40	60	40	-	60
ALENTEJO	38	58	13	2	63
Jardins-de-Infância	25	35	1	0	41
Escolas Básicas	40	63	13	2	69
Escolas Secundárias	91	94	97	9	97
Escolas Profissionais	33	67	67	-	67
ALGARVE	38	62	19	3	66
Jardins-de-Infância	14	29	-	-	30
Escolas Básicas	42	70	22	3	74
Escolas Secundárias	61	72	56	17	78
Escolas Profissionais	x	x	x	x	x

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de educação e ensino: EB1, EB1/JI, EB12, EB2, EB23, EB3, EBI, EBI/JI e EBM. A categoria "Escolas Secundárias" inclui, por sua vez, as seguintes tipologias: EB23/ES, ES/EB3, ES e ESA.

III

ENSINO PRIVADO (2001/2002)



III. ENSINO PRIVADO 2001/2002

III.1. Número de alunos por computador e computador com ligação à Internet no ensino privado

TOTAL DE COMPUTADORES DISPONÍVEIS		COMPUTADORES INSTALADOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	
Computador	Computador com ligação à Internet	Computador	Computador com ligação à Internet
16,9	28,6	23,0	36,7

Fonte: GIASE.

III.1.1. Número de alunos por computador e computador com ligação à Internet no ensino privado, por tipo de estabelecimentos

	TOTAL DE COMPUTADORES DISPONÍVEIS		COMPUTADORES INSTALADOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	
	Computador	Computador com ligação à Internet	Computador	Computador com ligação à Internet
Jardins-de-Infância	48,7	218,3	104,0	633,0
Escolas Básicas	37,0	122,3	50,8	179,0
Escolas Secundárias	7,1	26,0	9,8	78,0
Escolas Profissionais	4,0	5,3	5,1	6,5
Outras	18,2	32,3	24,2	41,3

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de educação e ensino: EB1 e EB1/JI. A categoria "Escolas Secundárias" corresponde às Escolas Superiores Artísticas (ESA) e a "Outras" às escolas Multinível (M-N).

III.1.2. Número de alunos por computador e computador com ligação à Internet no ensino privado, por Regiões (NUTS II) e tipo de estabelecimentos

	TOTAL DE COMPUTADORES DISPONÍVEIS		COMPUTADORES INSTALADOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	
	Computador	Computador com ligação à Internet	Computador	Computador com ligação à Internet
NORTE	15,5	25,1	20,8	31,7
Jardins-de-Infância	53,1	237,8	123,9	757,7
Escolas Básicas	30,3	92,1	44,7	131,9
Escolas Secundárias	7,1	26,0	9,8	78,0
Escolas Profissionais	3,8	5,0	4,8	6,1
Outras	17,3	28,7	22,3	35,5
CENTRO	17,1	29,9	23,4	38,9
Jardins-de-Infância	44,2	166,0	92,9	426,8
Escolas Básicas	41,3	104,4	53,5	122,8
Escolas Secundárias	x	x	x	x
Escolas Profissionais	4,7	6,6	6,1	8,3
Outras	21,9	43,7	29,6	56,9
LISBOA E VALE DO TEJO	19,2	34,2	26,5	45,2
Jardins-de-Infância	49,9	219,6	102,2	642,9
Escolas Básicas	43,3	164,8	57,7	238,2
Escolas Secundárias	x	x	x	x
Escolas Profissionais	4,1	5,2	5,2	6,5
Outras	17,9	32,8	24,3	43,5
ALENTEJO	9,9	14,7	13,0	17,6
Jardins-de-Infância	30,2	271,4	54,3	769,0
Escolas Básicas	22,7	78,5	33,2	215,8
Escolas Secundárias	x	x	x	x
Escolas Profissionais	3,4	4,2	4,2	4,8
Outras	18,5	28,6	25,2	37,5
ALGARVE	19,1	33,5	26,2	41,0
Jardins-de-Infância	67,7	372,1	171,7	1.116,3
Escolas Básicas	18,7	49,5	25,2	106,6
Escolas Secundárias	x	x	x	x
Escolas Profissionais	3,7	4,6	4,6	5,3
Outras	12,4	21,7	15,7	22,4

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de educação e ensino: EB1 e EB1/JI. A categoria "Escolas Secundárias" corresponde às Escolas Superiores Artísticas (ESA) e a "Outras" às escolas Multinível (M-N).

III.2. Rácio computador e computador com ligação à Internet por 100 alunos no ensino privado

TOTAL DE COMPUTADORES DISPONÍVEIS		COMPUTADORES INSTALADOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	
Computador	Computador com ligação à Internet	Computador	Computador com ligação à Internet
5,9	3,5	4,3	2,7

Fonte: GIASE.

III.2.1. Rácio computador e computador com ligação à Internet por 100 alunos no ensino privado, por tipo de estabelecimentos

	TOTAL DE COMPUTADORES DISPONÍVEIS		COMPUTADORES INSTALADOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	
	Computador	Computador com ligação à Internet	Computador	Computador com ligação à Internet
Jardins-de-Infância	2,1	0,5	1,0	0,2
Escolas Básicas	2,7	0,8	2,0	0,6
Escolas Secundárias	14,1	3,8	10,3	1,3
Escolas Profissionais	24,9	19,0	19,6	15,5
Outras	5,5	3,1	4,1	2,4

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de educação e ensino: EB1 e EB1/JI. A categoria "Escolas Secundárias" corresponde às Escolas Superiores Artísticas (ESA) e a "Outras" às escolas Multinível (M-N).

III.2.2. Rácio computador e computador com ligação à Internet por 100 alunos no ensino privado, por Regiões (NUTS II) e tipo de estabelecimentos

	TOTAL DE COMPUTADORES DISPONÍVEIS		COMPUTADORES INSTALADOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	
	Computador	Computador com ligação à Internet	Computador	Computador com ligação à Internet
NORTE	6,5	4,0	4,8	3,2
Jardins-de-Infância	1,9	0,4	0,8	0,1
Escolas Básicas	3,3	1,1	2,2	0,8
Escolas Secundárias	14,1	3,8	10,3	1,3
Escolas Profissionais	26,6	20,0	21,0	16,4
Outras	5,8	3,5	4,5	2,8
CENTRO	5,9	3,3	4,3	2,6
Jardins-de-Infância	2,3	0,6	1,1	0,2
Escolas Básicas	2,4	1,0	1,9	0,8
Escolas Secundárias	x	x	x	x
Escolas Profissionais	21,1	15,0	16,5	12,1
Outras	4,6	2,3	3,4	1,8
LISBOA E VALE DO TEJO	5,2	2,9	3,8	2,2
Jardins-de-Infância	2,0	0,5	1,0	0,2
Escolas Básicas	2,3	0,6	1,7	0,4
Escolas Secundárias	x	x	x	x
Escolas Profissionais	24,6	19,3	19,2	15,5
Outras	5,6	3,1	4,1	2,3
ALENTEJO	10,1	6,8	7,7	5,7
Jardins-de-Infância	3,3	0,4	1,8	0,1
Escolas Básicas	4,4	1,3	3,0	0,5
Escolas Secundárias	x	x	x	x
Escolas Profissionais	29,0	23,9	23,7	20,7
Outras	5,4	3,5	4,0	2,7
ALGARVE	5,2	3,0	3,8	2,4
Jardins-de-Infância	1,5	0,3	0,6	0,1
Escolas Básicas	5,3	2,0	4,0	0,9
Escolas Secundárias	x	x	x	x
Escolas Profissionais	26,7	22,0	21,8	18,9
Outras	8,0	4,6	6,4	4,5

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de educação e ensino: EB1 e EB1/JI. A categoria "Escolas Secundárias" corresponde às Escolas Superiores Artísticas (ESA) e a "Outras" às escolas Multinível (M-N).

III.3. Condições de conectividade no ensino privado

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação do ensino privado

CONECTIVIDADE NAS ESCOLAS		Unidade: %
POSSE DE LIGAÇÃO À INTERNET		37
<hr/>		
BANDA ESTREITA		33
• Linha analógica		9
• Linha RDIS		26
BANDA LARGA		3
• Cabo		3
OUTRA		2

Fonte: GIASE.

Nota: Devido à possibilidade de existência de mais do que um suporte tecnológico de ligação, o somatório dos correspondentes à modalidade de Banda Estreita, poderá não equivaler à percentagem total registada nesta modalidade. O mesmo se aplica ao somatório das modalidades face ao valor registado para a "posse de ligação à Internet".

III.3.1. Condições de conectividade no ensino privado, segundo o tipo de estabelecimentos

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação do ensino privado

CONECTIVIDADE NAS ESCOLAS						Unidade: %
	Jardins-de-Infância	Escolas Básicas	Escolas Secundárias	Escolas Profissionais	Outras	
POSSE DE LIGAÇÃO À INTERNET	22	38	100	92	84	
<hr/>						
BANDA ESTREITA	20	34	-	81	78	
• Linha analógica	7	10	-	18	12	
• Linha RDIS	13	26	-	71	72	
BANDA LARGA	2	4	-	10	7	
• Cabo	2	4	-	10	7	
OUTRA	1	1	100	7	5	

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de educação e ensino: EB1 e EB1/JI. A categoria "Escolas Secundárias" corresponde às Escolas Superiores Artísticas (ESA) e a "Outras" às escolas Multinível (M-N). Os valores percentuais registados para as "Escolas Secundárias", derivam do facto de esta categoria compreender em termos absolutos apenas 1 estabelecimento de ensino.

III.3.2. Condições de conectividade no ensino privado, por Regiões (NUTS II) e tipo de estabelecimentos

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação do ensino privado

CONECTIVIDADE NAS ESCOLAS						
	BANDA ESTREITA	Linha analógica	LINHA RDIS	Banda Larga (Cabo)	OUTRA	POSSE DE LIGAÇÃO À INTERNET
						Unidade: %
NORTE	36	9	29	3	2	39
Jardins-de-Infância	20	7	13	1	1	21
Escolas Básicas	44	9	37	4	-	45
Escolas Secundárias	-	-	-	-	100	100
Escolas Profissionais	86	18	74	9	6	94
Outras	82	11	79	6	4	88
CENTRO	36	7	31	3	2	40
Jardins-de-Infância	23	4	19	3	2	27
Escolas Básicas	29	16	13	10	3	35
Escolas Secundárias	x	x	x	x	x	x
Escolas Profissionais	83	21	74	6	6	89
Outras	84	6	82	2	2	88
LISBOA E VALE DO TEJO	30	9	22	4	2	34
Jardins-de-Infância	17	8	10	2	1	20
Escolas Básicas	31	9	23	3	2	35
Escolas Secundárias	x	x	x	x	x	x
Escolas Profissionais	72	20	60	16	14	92
Outras	73	15	65	9	7	81
ALENTEJO	38	9	30	1	1	39
Jardins-de-Infância	24	6	18	-	1	24
Escolas Básicas	20	10	10	20	-	40
Escolas Secundárias	x	x	x	x	x	x
Escolas Profissionais	90	14	86	-	-	90
Outras	78	22	56	-	-	78
ALGARVE	27	7	21	3	-	30
Jardins-de-Infância	18	5	13	-	-	18
Escolas Básicas	53	20	40	-	-	53
Escolas Secundárias	x	x	x	x	x	x
Escolas Profissionais	57	-	57	29	-	86
Outras	50	-	50	25	-	75

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de educação e ensino: EB1 e EB1/JI. A categoria "Escolas Secundárias" corresponde às Escolas Superiores Artísticas (ESA) e a "Outras" às escolas Multinível (M-N). Os valores percentuais registados para as "Escolas Secundárias" da Região do Norte, derivam do facto de esta categoria compreender em termos absolutos apenas 1 estabelecimento de ensino.

III.4. Disponibilização de serviços on-line à comunidade no ensino privado

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação do ensino privado

DISPONIBILIZAÇÃO DE SERVIÇOS ON-LINE	
Unidade: %	
Através da Rede Local	Através da Internet
2	6

Fonte: GIASE.

III.4.1. Disponibilização, no ensino privado, de serviços on-line à comunidade, por tipo de estabelecimentos

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação do ensino privado

DISPONIBILIZAÇÃO DE SERVIÇOS ON-LINE		
Unidade: %		
	Através da Rede Local	Através da Internet
Jardins-de-Infância	0	1
Escolas Básicas	1	6
Escolas Secundárias	-	-
Escolas Profissionais	12	26
Outras	7	17

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de educação e ensino: EB1 e EB1/JI. A categoria "Escolas Secundárias" corresponde às Escolas Superiores Artísticas (ESA) e a "Outras" às escolas Multinível (M-N).

III.4.2. Disponibilização, no ensino privado, de serviços on-line à comunidade, por Regiões (NUTS II)

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação do ensino privado

DISPONIBILIZAÇÃO DE SERVIÇOS ON-LINE		
Unidade: %		
	Através da Rede Local	Através da Internet
Norte	1	6
Centro	2	6
Lisboa e Vale do Tejo	2	6
Alentejo	5	9
Algarve	2	2

Fonte: GIASE.

III.5. Posse de software no ensino privado, segundo a tipologia

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação do ensino privado

POSSE DE SOFTWARE					Unidade: %
Educativo	Utilitário	Gestão	Outro	Total (qualquer tipo de software)	
46	64	35	6	69	

Fonte: GIASE.

III.5.1. Posse de software no ensino privado, segundo a tipologia, por tipo de estabelecimentos

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação do ensino privado

POSSE DE SOFTWARE						Unidade: %
	Educativo	Utilitário	Gestão	Outro	Total (qualquer tipo de software)	
Jardins-de-Infância	36	58	28	2	64	
Escolas Básicas	54	65	31	2	69	
Escolas Secundárias	100	100	-	-	100	
Escolas Profissionais	73	86	74	44	88	
Outras	71	81	51	5	85	

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de educação e ensino: EB1 e EB1/JI. A categoria "Escolas Secundárias" corresponde às Escolas Superiores Artísticas (ESA) e a "Outras" às escolas Multinível (M-N). Os valores percentuais registados para as "Escolas Secundárias", derivam do facto de esta categoria compreender em termos absolutos apenas 1 estabelecimento de ensino.

III.5.2. Posse de software no ensino privado, segundo a tipologia, por Regiões (NUTS II) e tipo de estabelecimentos

Base: Total de estabelecimentos de ensino e educação do ensino privado

POSSE DE SOFTWARE					Unidade: %
	Educativo	Utilitário	Gestão	Outro	Total (qualquer tipo de software)
NORTE	46	62	34	7	67
Jardins-de-Infância	38	57	26	2	62
Escolas Básicas	49	59	32	-	62
Escolas Secundárias	100	100	-	-	100
Escolas Profissionais	73	86	76	50	87
Outras	70	78	44	4	83
CENTRO	43	63	42	8	70
Jardins-de-Infância	33	57	36	4	65
Escolas Básicas	58	61	26	-	68
Escolas Secundárias	x	x	x	x	x
Escolas Profissionais	68	83	74	38	85
Outras	78	84	65	10	88
LISBOA E VALE DO TEJO	48	67	34	4	72
Jardins-de-Infância	38	61	28	1	67
Escolas Básicas	56	68	30	3	71
Escolas Secundárias	x	x	x	x	x
Escolas Profissionais	80	94	82	46	94
Outras	72	83	49	5	87
ALENTEJO	36	54	30	3	60
Jardins-de-Infância	28	48	20	-	53
Escolas Básicas	50	60	70	-	80
Escolas Secundárias	x	x	x	x	x
Escolas Profissionais	62	76	48	19	81
Outras	56	67	44	-	67
ALGARVE	46	62	28	7	63
Jardins-de-Infância	40	58	21	1	59
Escolas Básicas	60	67	27	7	67
Escolas Secundárias	x	x	x	x	x
Escolas Profissionais	86	86	86	71	86
Outras	50	75	75	-	75

Fonte: GIASE.

Notas: A categoria "Escolas Básicas" agrega as seguintes tipologias de estabelecimentos de educação e ensino: EB1 e EB1/JI. A categoria "Escolas Secundárias" corresponde às Escolas Superiores Artísticas (ESA) e a "Outras" às escolas Multinível (M-N). Os valores percentuais registados para as "Escolas Secundárias" da Região do Norte, derivam do facto de esta categoria compreender em termos absolutos apenas 1 estabelecimento de ensino.

ANEXO

SINAIS CONVENCIONAIS

- Resultado nulo.
- x O fenómeno não existe ou valor desconhecido.
- o Dado inferior a metade da unidade utilizada.

TIPOLOGIA DOS ESTABELECIMENTOS DE EDUCAÇÃO E ENSINO NÃO SUPERIOR

- **JI** Jardim-de-Infância
- **EB1** Escola Básica do 1.º Ciclo
- **EB1/JI** Escola Básica do 1.º Ciclo com Jardim-de-Infância
- **EB12** Escola Básica dos 1.º e 2.º Ciclos
- **EB2** Escola Básica do 2.º Ciclo
- **EB23** Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos
- **EB3** Escola Básica do 3.º Ciclo
- **EBI** Escola Básica Integrada
- **EBI/JI** Escola Básica Integrada com Jardim-de-Infância
- **EBM** Escola do Ensino Básico Mediatizado
- **EB23/ES** Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos com Ensino Secundário
- **ES/EB3** Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico
- **ES** Escola Secundária
- **ESA** Escola Secundária Artística
- **EP** Escola Profissional
- **M-N** (Multinível) Escola privada com Jardim-de-Infância e/ou Ensino Básico e/ou Ensino Secundário