

Dia Universal dos Direitos da Infância

Nov.

20

PORQUÊ ESTA DATA?

Em 1989, no dia 20 do mês de Novembro, as Nações Unidas em conjunto com 192 países do Mundo, lançaram um documento que anuncia os direitos civis, políticos, económicos, sociais e culturais de todas as crianças, a Convenção dos Direitos da Criança (CDC). Desde esse data que oficialmente a ONU reconhece o dia 20 de Novembro como o «Dia Universal dos Direitos da Infância».

A CDC não é apenas uma declaração de princípios gerais; quando ratificada, representa um vínculo jurídico para os Estados que a ela aderem, os quais devem adequar as normas de Direito interno às da Convenção, para a promoção e proteção eficaz dos direitos e Liberdades nela consagrados.

**1 Dia
para agir** ✓



PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS



Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, I.P.



FUNDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA



PROGRAMA OPERACIONAL
POTENCIAL HUMANO



QUADRO DE REFERÊNCIA
ESTRATÉGICO
NACIONAL



União Europeia

Fundo Social Europeu



DIREÇÃO-GERAL
DO TRABALHO
E DAS RELAÇÕES DE TRABALHO



Pré-Escolar (3-5 anos)

Propomos trabalhar os Direitos da Infância sob a imagem do arco-íris, com todas as cores que o compõem, é ainda o símbolo da infância, da unidade na diversidade, das diferentes crianças com direitos iguais.

Objectivos

- Valorizar a diversidade como aspecto positivo e enriquecedor;
- Destacar os direitos da identidade, da nacionalidade e do direito a brincar, como direitos imprescindíveis para proteger a dignidade de todas as crianças;

Materiais/Recursos necessários

- Tiras de papel semicirculares (1 para cada criança e de maneira a formar 4 arcos-íris);
- Lápis de cor (ou, em substituição, cartolinhas de cores);
- Tabuleiro de jogo de grande dimensão (ver exemplo em anexo);

Simbologia das cores

- Vermelho – Direito à vida
- Cor-de-laranja – Direito à igualdade e à não discriminação
- Amarelo – Direito à proteção e cuidado
- Verde – Direito a ser ouvido
- Azul claro – Direito a ter um nome
- Azul escuro – Direito a brincar

1º Ciclo (6-9 anos)

Propomos trabalhar os Direitos da Infância sob a imagem do arco-íris que, com a sua diversidade de cores, representa a interculturalidade, as diferentes culturas e formas de entender a vida.

Objectivos

- Valorizar a diversidade como aspecto positivo e enriquecedor;
- Destacar os direitos da identidade, da nacionalidade e do direito a brincar, como direitos imprescindíveis para proteger a dignidade de todas as crianças;

Materiais/Recursos necessários

- Tiras de papel com forma semicircular (tantas quanto o número de crianças);
- Lápis de cor (ou, em substituição, cartolinhas de cores);
- Tabuleiro de jogo de grande dimensão;

Simbologia das cores

- Vermelho – Direito à vida
- Cor-de-laranja – Direito à igualdade e à não discriminação
- Amarelo – Direito à proteção e cuidado
- Verde – Direito a ser ouvido

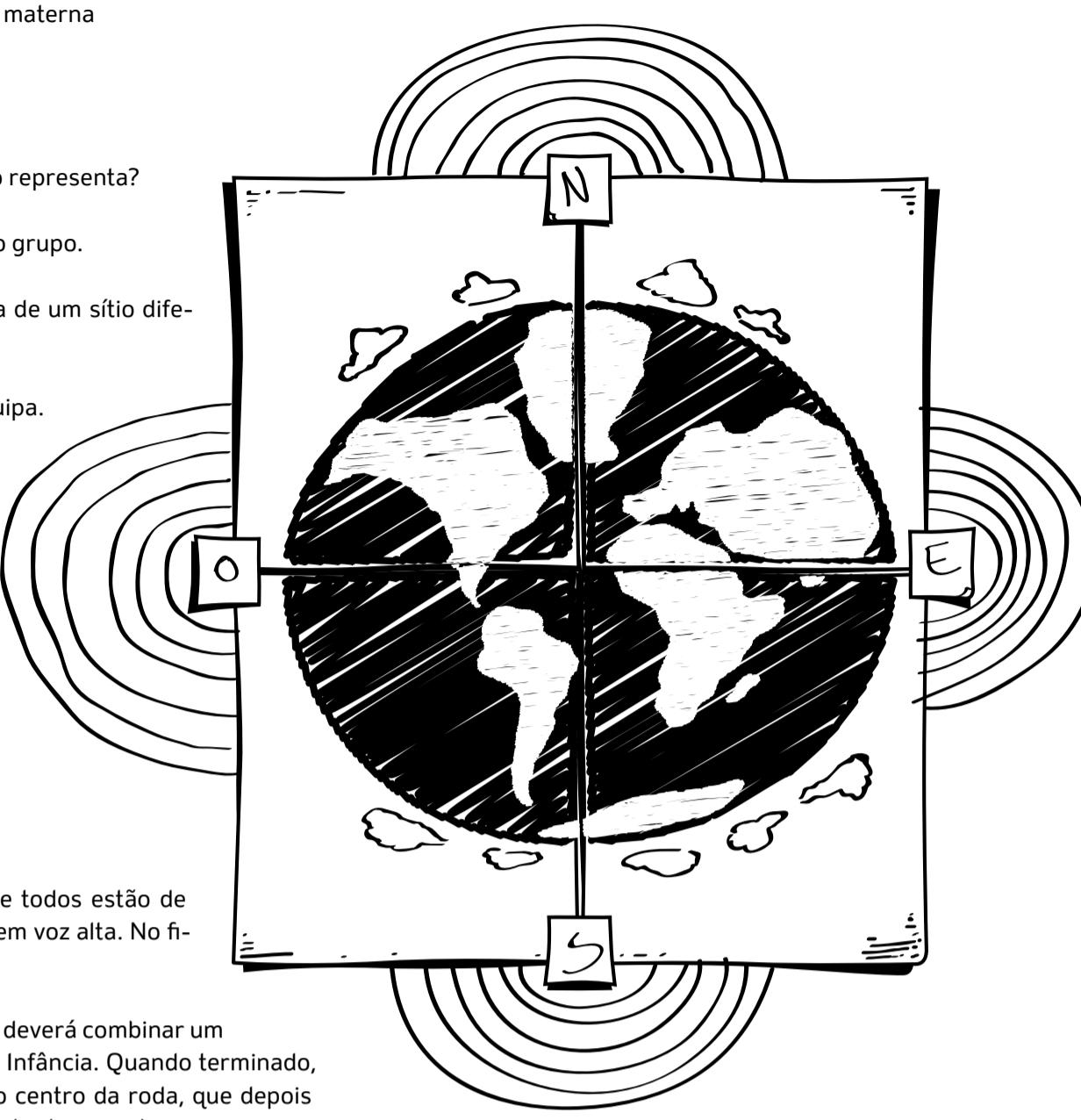
O próprio arco-íris, com todas as cores que o compõem, é ainda o símbolo da infância, da unidade na diversidade, das diferentes crianças com direitos iguais.

Actividade

- Violeta – Direito a aprender na língua materna

Provas a superar

- Que cor tens do arco-íris? Que direito representa?
- Diz o teu nome e o de outra pessoa do grupo.
- Dá um abraço a um amigo que venha de um sítio diferente do teu (país, cidade, escola...).
- Diz o nome de uma criança da tua equipa.
- Diz / mostra uma coisa que tenhas diferente dos teus amigos, que só tu tenhas.
- Diz / mostra uma coisa que tenhas em comum com algum amigo teu.
- Escolhe um amigo e diz-lhe algo que gostes nele. No final, dá-lhe um abraço.



Gestos Simbólicos

- As crianças fazem um círculo em que todos estão de mãos dadas. Um a um dirão o seu nome em voz alta. No final, batem palmas, como sinal de união.
- Com as equipas do arco-íris, cada um deverá combinar um gesto que represente um dos Direitos da Infância. Quando terminado, cada equipa representará o seu gesto no centro da roda, que depois poderá ser repetida pelas crianças dos restantes membros.

Simbologia das cores

- Vermelho – Direito à vida
- Cor-de-laranja – Direito à igualdade e à não discriminação
- Amarelo – Direito à proteção e cuidado
- Verde – Direito a ser ouvido
- Azul claro – Direito a ter um nome
- Azul escuro – Direito a brincar

2º e 3º Ciclos (10-14 anos)

Para celebrar este dia dos Direitos da Infância, realçamos alguns direitos que nos ajudam a compreender a interculturalidade como direito da própria identidade, a uma nacionalidade, à não discriminação e ao direito de brincar.

Propomos um jogo de equipas que representam diferentes culturas e espaços do Mundo. Todas as equipas juntas têm o objectivo de unir o Mundo, superando algumas provas relacionadas com os Direitos da Infância.

Objectivos

- Reconhecer a interdependência como valor de convivência entre culturas e países.

- Destacar alguns Direitos da Infância relacionados com a convivência intercultural.

Materiais/Recursos necessários

- Cartolinhas ou papéis para fazer as pontes;
- Tabuleiro de jogo de grande dimensão;
- Folha com história e questões (equipas 1 e 4);
- Cartolina e marcadores (equipa 3).

Provas a superar

- Equipa 1
- Equipa 2
- Equipa 3
- Equipa 4

a) Como se sentiriam se fossem Ndonkenough?

b) Parece-vos importante que cada pessoa tenha um nome próprio?

c) Que outra solução podiam ter encontrado os colegas dele, antes de lhe mudarem o nome?

d) O que poderia Ndonkenough ter ensinado aos seus colegas?

e) Tenta resumir numa frase a importância deste direito para todas as crianças e jovens do mundo.

f) Como se sentiriam se fossem Silvana?

g) Todas as crianças têm direito a brincar. Cada cultura cria os seus próprios jogos tradicionais. Esta equipa tem que, numa primeira parte, representar um pequeno jogo popular de Marrocos (jogo do automóvel: dois a dois, olhando de frente um para o outro, tentarem olhar o máximo de tempo possível sem se rirem). Na segunda

Actividade

- Divide-se o grande grupo em 4 equipas, a que se darão, aleatoriamente, lugares no tabuleiro.

Quando as equipas estiverem feitas, atribuir-se-á a cada uma, das provas a superar.

Todas as provas contêm uma primeira tarefa feita em equipa e uma segunda tarefa feita, posteriormente, em grande grupo. A primeira parte do trabalho deverá durar, mais ou menos, 15 minutos, findos os quais cada equipa apresentará, em grande grupo, a sua parte da sua prova.

Cada equipa terá como objectivo cumprir a sua tarefa, de modo a ganhar uma ponte, que colocarão no tabuleiro e fará a ligação entre dois sítios, anteriormente distantes.

Provas a superar

- Equipa 1

A equipa deve ler a história, responder e discutir as perguntas entre si. Depois, devem conseguir resumir a história ao grande grupo, explicando quem era o seu nome.

Equipa 2

Desde que chegou à escola, nenhum dos seus colegas fez um esforço por aprender a pronunciar correctamente o seu nome, tendo cometido todos a tratar-lo por "Don".

Equipa 3

A equipa 3 terá que fazer um cartaz gráfico publicitário, como forma de sensibilizar para os Direitos da Infância, centrando-se num dos seguintes Direitos: a ter uma nacionalidade ou a não ser discriminado.

Equipa 4

A equipa 4 terá que fazer um cartaz gráfico publicitário, como forma de sensibilizar para os Direitos da Infância, centrando-se num dos seguintes Direitos: a ter uma nacionalidade ou a não ser discriminado.

Equipa 5

Equipa 6

Equipa 7

Equipa 8

Equipa 9

Equipa 10

Equipa 11

Equipa 12

Equipa 13

Equipa 14

Equipa 15

Equipa 16

Equipa 17

Equipa 18

Equipa 19

Equipa 20

Equipa 21

Equipa 22

Equipa 23

Equipa 24

Equipa 25

Equipa 26

Equipa 27

Equipa 28

Equipa 29

Equipa 30

Equipa 31

Equipa 32

Equipa 33

Equipa 34

Equipa 35

Equipa 36

Equipa 37

Equipa 38

Equipa 39

Equipa 40

Equipa 41

Equipa 42

Equipa 43

Equipa 44

Equipa 45

Equipa 46

Equipa 47

Equipa 48

Equipa 49

Equipa 50

Equipa 51

Equipa 52

Equipa 53

Equipa 54

Equipa 55

Equipa 56

Equipa 57

Equipa 58

Equipa 59

Equipa 60

Equipa 61

Equipa 62

Equipa 63

Equipa 64

Equipa 65

Equipa 66

Equipa 67

Equipa 68

Equipa 69

Equipa 70

Equipa 71

Equipa 72

Equipa 73

Equipa 74

Equipa 75

Equipa 76

Equipa 77

Equipa 78

Equipa 79

Equipa 80

Equipa 81

Equipa 82

Equipa 83

Equipa 84

Equipa 85

Equipa 86

Equipa 87

Equipa 88

Equipa 89

Equipa 90

Equipa 91

Equipa 92

Equipa 93

Equipa 94

Equipa 95

Equipa 96

Equipa 97

Equipa 98

Equipa 99

Equipa 100

Equipa 101

Equipa 102

Equipa 103

Equipa 104