



# Os Dias do Desenvolvimento Conhecimento, Capacitação e Transferência de Tecnologia

Lisboa, 22 de Abril

## Cooperação no Ensino Politécnico

Orlando Rodrigues

- Objectivo:
  - Breve reflexão em torno da experiência do IPB no apoio ao desenvolvimento do Ensino Superior nos PALOP
- Plano da apresentação
  - 1. Angola – Cuanza Sul
  - 2. São Tomé e Príncipe
  - 3. Novos projectos ao nível das pós-graduações
  - 4. Outras áreas de cooperação e financiamento

## *Escola Superior Agrária do Cuanza Sul – o contexto*

- Extensão geográfica: 58 698 km<sup>2</sup>
- População estimada de 1 700 000 habitantes, distribuída por 12 Municípios, sendo Sumbe a capital
- Solo de grande fertilidade, localização favorável entre Luanda e Benguela e boa rede hidrográfica.
- Número e a natureza das suas actividades produtivas conferem-lhe indiscutível posição de relevo na economia Angolana:
  - Agro-pecuária; Café; Milho; Ananás; Girassol;
  - Algodão; Sisal; Óleo de Palma;
  - Feijão e Hortofrutícolas



## *Escola Superior Agrária do Cuanza Sul – breve historial*

- **2001:** Avaliação das condições de funcionamento e planeamento do projecto.
  - Visita do Governador do CS ao IPB (Gen. Higinio Carneiro);
  - Deslocação a Angola de delegação do IPB;
  - Assinatura de protocolo de colaboração com governo da Província do Kwanza Sul;
  - Definição do Plano de Acção
- **2002:**
  - Definição dos planos curriculares;
  - Planificação dos laboratórios, elaboração de listagem de equipamentos, material e reagentes necessário;
  - Envio de listagem de bibliografia;
  - Selecção de docentes.

## *Escola Superior Agrária do Cuanza Sul – breve historial*

- **2004:** Visita de delegação do CS ao IPB, incluindo o Governador (Coro. Serafim do Prado)
  - Elaboração de estudo de viabilidade por parte do IPB com vista à aprovação formal da escola
- **2007:**
  - Revisão do protocolo;
  - Elaboração do plano estratégico de desenvolvimento;
  - Apoio na consolidação do projecto;
  - Reformulação dos programas detalhados.
- **A ESAKS foi criada em Março de 2007 pelo Conselho de Ministros;**
- Início formal das actividades lectivas em Maio de 2008.

## *Escola Superior Agrária do Cuanza Sul – breve historial*

- Junho de **2008** inauguração oficial da Escola (oração de sapiência proferida pelo Director da ESAB)
- Ainda em **2009**, a Escola foi transformada em **Instituto Superior Politécnico**,
  - Passa a oferecer cursos na área das ciências agrárias, contabilidade e gestão.
- Prevê-se que em **2010** passe a oferecer cursos na área das engenharias, informática e ciências da saúde.



# *Escola Superior Agrária do Cuanza Sul – o modelo de cooperação*

- **ENSINO**

- intercâmbio de professores

- formação específica aos docentes da Escola Superior Agrária do Cuanza Sul (cerca de um mês antes do funcionamento inicial de cada disciplina)
- A regência das disciplinas dos cursos da ESACS é assegurada, durante os três primeiros anos de funcionamento, por docentes do IPB;
- Os docentes do IPB leccionam a parte inicial de cada disciplina, concentrando as aulas num período de 2 a 3 semanas;
- Durante o período de regência das disciplinas por docentes do IPB, estes são responsáveis pela avaliação;
- As despesas com alojamento e alimentação são asseguradas pela Instituição receptora;
- As despesas com o intercâmbio dos docentes do IPB, nomeadamente passagens aéreas e ajudas de custo, serão da responsabilidade da ESACS, salvo se o IPB obtiver financiamento específico para esse fim;
- Os docentes em intercâmbio deverão possuir cobertura pessoal de um seguro de saúde válido no país de destino.

## *Escola Superior Agrária do Cuanza Sul – o modelo de cooperação*

- **ENSINO**
  - Apoio na elaboração de documentos estratégicos;
  - Apoio no planeamento de infra-estruturas pedagógicas e laboratoriais

# *Escola Superior Agrária do Cuanza Sul – o modelo de cooperação*

- **INTERCÂMBIO DE INFORMAÇÃO**
  - Apoio no planeamento desenvolvimento e funcionamento da biblioteca da Escola Superior Agrária do Cuanza Sul
    - (formação bibliotecária, cedência de livros, aconselhamento na aquisição dos fundos)
  - Troca de informações nos domínios das actividades de ensino e investigação
- **INTERCÂMBIO DE ESTUDANTES**
  - Creditação mútua da formação adquirida em mobilidade;
  - Bolsas de mobilidade;
- **INVESTIGAÇÃO**
  - Apoio na definição de linhas estratégicas de desenvolvimento de investigação aplicada;
  - Desenvolvimento conjunto de projectos de investigação aplicada

# *Escola Superior Agrária do Cuanza Sul – o modelo de cooperação*

- **INTERCÂMBIO DE INFORMAÇÃO**
  - Apoio no planeamento desenvolvimento e funcionamento da biblioteca da Escola Superior Agrária do Cuanza Sul
    - (formação bibliotecária, cedência de livros, aconselhamento na aquisição dos fundos)
  - Troca de informações nos domínios das actividades de ensino e investigação
- **INTERCÂMBIO DE ESTUDANTES**
  - Creditação mútua da formação adquirida em mobilidade;
  - Bolsas de mobilidade;
- **INVESTIGAÇÃO**
  - Apoio na definição de linhas estratégicas de desenvolvimento de investigação aplicada;
  - Desenvolvimento conjunto de projectos de investigação aplicada

- Cooperação com o Instituto Superior Politécnico de São Tomé e Príncipe (ISPSTP)
  - No Domínio das Ciências da Educação
  - Das Ciências Agrárias



# *Cooperação com o ISP de São Tomé e Príncipe*

- Desde 1997 envolvendo apenas a Escola de Educação
  - (Formação, júris, logística)
- Em 2008 o ISPSTP ) manifestou a vontade de obter o apoio do IPB para o desenvolvimento do ensino no domínio das Ciências Agrárias naquele país

# Cooperação com o ISP de São Tomé e Príncipe

- Em Outubro de 2008 fez-se a 1ª deslocação a STP com o objectivo de avaliar as condições locais e planear o processo.
  - Definição do modelo do curso em reunião com especialistas locais;
  - Avaliação de edifícios e locais para a instalação da futura escola superior agrária
  - Reunião com empresas e instituições locais
  - Definição do modelo de cooperação e assinatura do protocolo



# *Cooperação com o ISP de São Tomé e Príncipe*

- Modelo de cooperação
  - Muito semelhante ao relatado para o caso de Angola,
  - Menos “directivo” dado que em STP já havia um IP em funcionamento, com docentes capazes de assegurar disciplinas de base.

# Cooperação com o ISP de São Tomé e Príncipe

- Acções já desenvolvidas
  - Definiu-se o modelo curricular do curso
  - Foram admitidos em 2008 alunos para a frequência de um ano zero, com acesso ao curso de Engenharia Agronómica, os quais frequentam agora o 1<sup>o</sup> ano.
  - No início de Janeiro deslocaram-se alguns docentes para assegurar disciplinas de 1<sup>o</sup> ano, estando prevista a ida de outros no 2<sup>o</sup> semestre

# *Cooperação no domínio da formação pós-graduada*

- Para além do apoio ao desenvolvimento da formação ao nível da licenciatura, tem-se vindo a trabalhar com o CS em Angola e com STP nas formações ao nível de mestrado.
- Neste caso planeia-se a implementação de um modelo com titulação por parte do IPB, ainda que haja a intervenção de docentes locais:
  - Formação de professores
  - Educação Ambiental
  - Qualidade e segurança alimentar

## *Outras formas de cooperação*

- Em cooperação com o ISPCS – Angola e com o ISP STP, tem-se vindo a trabalhar na elaboração de projectos de cooperação e na sua submissão a programas de financiamento.
- Em particular, foram submetidas candidaturas aos programas ACP e EuropeAid



## ***Cuanza Sul – Empreendedorismo e transferência de tecnologia***

- **No âmbito do Processo de cooperação com o Instituto Politécnico do Cuanza Sul, prevê-se igualmente apoiar a criação de um centro de transferência de tecnologia e apoio ao empreendedorismo, ancorado naquele instituto, aproveitando a experiência do IPB nesta área.**
- **Modelo:**
  - **Oficinas do empreendedorismo – dirigidas preferencialmente a alunos do ISPCS**
    - *Acções de sensibilização, formação, coaching*
  - **Parcerias para o empreendedorismo e a transferência de tecnologia**
    - Criar uma rede regional de apoio à incubação de projectos empresariais (envolvendo os municípios e outros parceiros relevantes);
    - Desenvolver internamente ao ISPCS uma estrutura de apoio à inovação e à transferência de tecnologia
  - **Parcerias para o financiamento**
- **Disponibilizar apoio de retaguarda do IPB em processos de inovação e de transferência de tecnologia**