

Sandra Isabel Marinho Ferreira Meneses da Silva

De: Ricardo Manuel das Neves Vieira
Enviado: quarta-feira, 19 de julho de 2017 14:42
Para: IPLeiria
Assunto: regulamento EaD - feedback

Exm.º sr. presidente do IPL

Tomei conhecimento, li e apreciei a proposta de Projeto de Regulamento do Funcionamento da Educação a Distância do Instituto Politécnico de Leiria.

Deixo abaixo o meu feedback sobre o documento.

- 1) Concordo e dou os meus parabéns aos autores da proposta de regulamento.
- 2) Trata-se de uma proposta que já tardava mas que está muito útil, prática e pragmática.
- 3) Em termos de melhoria, sugiro a substituição do título e conteúdo do art.º 12.º - "Inquéritos Pedagógicos" por algo do género: "inquérito (no singular) de avaliação Pedagógica"; ou, simplesmente, "Avaliação Pedagógica". Na verdade, deveríamos falar de inquérito no singular uma vez que os instrumentos usados (plural) são os questionários (que podem ser de resposta fechada, aberta, mistos...). Por outro lado, avaliar o funcionamento de um curso ou de uma UC apenas através de um inquérito que ainda por cima tem tido obtido poucas respostas nos questionários distribuídos, é minorizar a avaliação pedagógica. O Trabalho e a comunicação de um coordenador de curso com os seus estudantes também tem momentos de avaliação do funcionamento do mesmo e cujos resultados não são colhidos pelos questionários que integram um inquérito de avaliação... Então, se usarmos ou viermos a usar outros instrumentos de avaliação, precisaríamos de fazer nova publicação em DR.
Pelo contrario, se o título for mais lato, tipo "Avaliação Pedagógica de Docentes e Unidade Curriculares" estará o assunto resolvido, penso eu.
Uma coisa é certa, cientificamente falando: os inquéritos não são pedagógicos. Quando muito há um inquérito aos alunos, um inquérito aos professores (assim se percebe o plural de inquéritos, através de questionários...)... mas de avaliação pedagógica. O inquérito não é, em si, necessariamente pedagógico. É, sim, nestes casos, de avaliação pedagógica.
- 4) há muitos anos que fiz reflexão semelhante sobre esta noção operatória que é usada, erradamente, pela cultura escolar do IPL. Lamentavelmente, nunca a terminologia foi alterada.
Cordialmente, disponham no que eu puder ajudar.

Com os melhores cumprimentos,

Ricardo Vieira

Professor Coordenador Principal / *Full Professor*, ESECS-IPLeiria <http://www.ipleiria.pt/esecs/>
Professor Decano do IPLeiria
Professor Decano da ESECS

Investigador Integrado do CICS.NOVA.IPLeiria <http://cics.nova.ipleiria.pt/>