

Título da comunicação: *Os repositórios científicos e a função preservação: realidade ou desafio.*

Resumo:

São muitos e de natureza variada os desafios que se colocam às instituições de ensino superior em termos de organização, gestão e preservação do conhecimento científico. O contexto do presente estudo respeita ao processo de gestão organização e preservação do conhecimento do ponto de vista dos repositórios científicos.

Ao longo dos últimos anos assistiu-se, em todo o mundo, à emergência do Movimento do Livre Acesso ao Conhecimento Científico. Este movimento advoga o acesso livre, imediato e gratuito à produção científica gerada nas instituições. O Livre Acesso concretiza-se através da Via Dourada, com publicação dos resultados da investigação em revistas exclusivamente de acesso livre e a Via Verde, com publicação dos resultados de investigação em repositórios científicos. Em Portugal, em 2004 existiam três repositórios. Em 2007 este número aumentou para 35. Atualmente estão registados 43 repositórios portugueses no portal do Repositório de Acesso Aberto de Portugal (RCAAP).

Os repositórios são sistemas de informação que permitem atenuar a dificuldade de acesso à produção científica das instituições e que, ao mesmo tempo, armazenam documentos em suporte digital, disponibilizando-os em texto integral e acesso livre. São sistemas inclusivos porque recebem documentos de muitos tipos, como artigos científicos (*peer review*), livros e capítulos de livros, documentos de conferência, dados científicos, teses, dissertações, lições.

Ao longo dos anos as instituições foram produzindo quantidades substanciais de *outputs* científicos, concretizados em documentos publicados, documentos não publicados, literatura cinzenta, dados, sendo que, muitos deles dificilmente voltariam a ser visíveis ou consultados não fora o repositório. Por outro lado, as condições em que muitos documentos ficaram “guardados” podem ter contribuído para diminuir o seu potencial de usabilidade.

Com o advento dos repositórios foi possível recuperar muitos destes documentos e transferi-los para suporte digital, compatibilizando-os assim com formatos e dispositivos de leitura atuais. Assim, parece perceber-se que os repositórios podem contribuir para a recuperação dos documentos e da sua usabilidade e para a preservação em suporte digital, assegurando que o conhecimento produzido chega às gerações futuras, em condições de ser lido, compreendido e, eventualmente, utilizado.

O presente estudo intenta contribuir para a compreensão da importância da função preservação, no contexto dos repositórios portugueses, considerando que estes recebem todo o tipo de documentos, exclusivamente em suporte digital. O âmbito do trabalho alcançou todos os repositórios de instituições de ensino superior constantes do Portal RCAAP até 15 de maio de 2014 (31 repositórios).

Analisaram-se nas páginas institucionais: a visibilidade da Política de Depósito de Documentos e se possuíam indicações sobre preservação dos conteúdos (forma, tempo). Para analisar a qualidade do suporte, descarregaram-se de 10 documentos/repositório formando dois grupos de 5 documentos: Grupo 1: Documentos publicados até 1999; grupo 2: Documentos publicados a partir de 2000. Verificou-se que a maioria dos repositórios refere, na página principal, a questão da preservação, todavia sem refletir explicitamente a preservação digital dos conteúdos, antes referindo “preservação da memória digital” ou “memória intelectual” das instituições. Apenas dois repositórios garantem, explicitamente, a preservação digital e o acesso permanente aos seus conteúdos. Em nenhum dos casos é referido um plano de ação em caso de catástrofe. Em quinze repositórios a Política de Depósito de Documentos está publicamente disponível.

Quanto aos registos no repositório contêm dados, metadados, documentos e um identificador permanente, *handle*. A amostra utilizada para analisar o suporte parece indicar que alguns documentos publicados até 1999 resultam de digitalização revelando alguns defeitos na qualidade de visualização que podem estar relacionados com a idade e estado de conservação do original e com o *software* utilizado. Os documentos mais recentes apresentam melhor qualidade gráfica e visual o que parece indicar terem sido carregados a partir

do suporte digital. Todavia pelas suas características e facilidade de operação/utilização, os repositórios parecem ser dotados de um enorme potencial de agregação de documentos, reunindo as condições que permitem concretizar a função *preservação*, facultando, igualmente, o acesso livre e gratuito aos seus conteúdos.

Apesar dos problemas identificados os autores consideram que os repositórios podem cumprir com sucesso a função *preservação* orientada à produção científica em meio académico, já que permitem arquivar, sistematicamente, todos os documentos produzidos. Contudo esta tarefa é ainda um desafio e pode constituir uma linha de ação futura para os repositórios científicos.

Nota biográfica:

Maria Eduarda Rodrigues. É bibliotecária responsável pela biblioteca da Escola Superior Agrária desde 1986 e da Escola Superior de Artes Aplicadas, ambas do Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB), desde 2004. É administradora do Repositório Científico do Instituto Politécnico de Castelo Branco. Fundou em dirige, desde 2010, a Newsletter do RCIPC, publicação bimestral sobre as atividades do Repositório Científico do IPCB. É membro do Conselho Redatorial da Agroforum: Revista da Escola Superior Agrária de Castelo Branco, publicação semestral. Responsável do IPCB para o Sistema de Gestão da Qualidade-Bibliotecas. Possui vários trabalhos publicados.

É Licenciada em História pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto, concluiu o Curso de Especialização em Ciências Documentais na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra e é Mestre em Ciências da Informação e Documentação pela Universidade de Évora. Atualmente frequenta o curso de Doutoramento em Ciencia de la Información e de la Comunicación, na Universidade da Extremadura, Espanha.

António Moitinho Rodrigues. É Professor Coordenador na Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Castelo Branco (ESA-IPCB), onde leciona desde 1984. É investigador integrado no Centro de Estudos de Recursos

Naturais Ambiente e Sociedade (CERNAS – IPCB), centro de investigação com financiamento plurianual da FCT e é investigador convidado do International Farm Comparison Network. É coordenador do curso de mestrado em Engenharia Zootécnica da ESA-IPCB, é membro do Conselho Técnico-Científico da ESA-IPCB e é, atualmente, Provedor do estudante do Instituto Politécnico de Castelo Branco. Participa em vários projetos de investigação em curso no IPCB. Tem trabalho publicado na área dos repositórios científicos.

É licenciado em Engenharia Zootécnica pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Mestre em Produção Animal pela Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Técnica de Lisboa e Doutor em Ciência Animal pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.