



CURRICULUM VITAE

Março de 2012

Nome: Ana Navarro de Almada Saldanha Santos

Local e data de nascimento: Lisboa, 28 de Abril de 1959

Nacionalidade: Portuguesa

Email: anasaldanhas@gmail.com

FORMAÇÃO ACADÉMICA (Certificados/Diplomas no ANEXO II)

2002/2003: Dissertação de Mestrado em Educação na área de especialização em Didática das Ciências na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, denominada “O Dilema do Professor: Formar para quê? – Influência do nível de exigência concetual dos exames nacionais de biologia na recontextualização pedagógica e na aprendizagem científica de alunos socialmente diferenciados”, cuja Discussão Pública foi realizada em 29 de Abril de 2004 com a classificação de Muito Bom (por unanimidade).

2001/2002: Realização da parte curricular do Mestrado em Educação na área de especialização em Didática das Ciências na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, com média final de dezassete valores.

1985/1986: Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa. Após finalização da parte curricular do curso de Biologia Marinha, mudança para o ramo Educacional, onde foi terminada a licenciatura com classificação de Bom.

CURRÍCULO PROFISSIONAL

* 1982/1985 - Professora contratada na Casa Pia de Lisboa - Secção de Pina Manique.

* 1985/1986 - Professora estagiária na Escola Secundária Passos Manuel.

* 1986/1987 - Professora profissionalizada na Escola Secundária Veiga Beirão.

* 1987/1988 - Professora profissionalizada na Escola Secundária D.João de Castro.

* 1988/1989 - Professora efetiva (Q.N.D.) na Escola Secundária da Sobreda.

* 1989/1990 - Professora efetiva (Q.N.D.) na Escola Secundária do Feijó.

* 1990/2012 - Professora efetiva (Q.N.D.) na Escola Secundária Ferreira Borges, hoje Escola Secundária Rainha Dona Amélia.

CARGO ATUAL

Ano Lectivo de 2011/2012: Professora do Quadro de Nomeação Definitiva na Escola Secundária da Rainha Dona Amélia em Lisboa (onde é efetiva há vinte e dois anos). Lecionou as disciplinas de Biologia de 12º ano e Biologia/Geologia de 10º ano. Exerceu as funções de Coordenadora do Projeto Educativo (segundo mandato) e Diretora de Turma e membro da Comissão de Avaliação de Desempenho Docente.

CARGOS ANTERIORES

Leciona há mais de 31 anos, inicialmente no ensino privado (Casa Pia de Lisboa) e, a partir de 1985, no ensino público, tendo exercido os seguintes cargos desde esse momento:

2010/2011: Coordenadora do Projeto Educativo; Diretora de Turma;

2009/2010: Coordenadora do Projeto Educativo; Diretora de Turma; Membro da Comissão de Avaliação de Desempenho Docente;

2008/2009: Coordenadora do Projeto Educativo; Diretora de Turma; Membro da Comissão de Avaliação de Desempenho Docente;

2007/2008: Coordenadora do Projeto Educativo; Membro da Comissão de Avaliação de Desempenho Docente;

2006/2007: Coordenadora do Grupo de Biologia/Geologia; Diretora de Turma;

2005/2006: Coordenadora do Departamento de Ciências Experimentais; Coordenadora do Grupo de Biologia/Geologia; Directora de Turma; Coordenadora do Projeto “Biodesafios”, no âmbito do qual estabeleceu parcerias com as Instituições Científicas da área geográfica da Escola (ISA, IHMT/CMDT e FF);

2004/2005: Coordenadora do Departamento de Ciências Experimentais; Coordenadora do Grupo de Biologia/Geologia;

2003/2004: Diretora de Turma;

2002/2003: Licença Sabática;

2001/2002: Diretora de Instalações;

1997/1998/1999/2000/2001: Orientadora de Estágio Pedagógico*;

1994/1995/1996: Coordenadora do Grupo de Biologia/Geologia;

1990/1991/1992/1993: Diretora de Turma;

1989/1990: Professora do Quadro de Nomeação Definitiva na Escola Secundária do Feijó;

1988/1989: Professora do Quadro de Nomeação Definitiva na Escola Secundária da Sobreda, tendo assumido os cargos de Coordenadora de Grupo de Biologia/Geologia e Diretora de Instalações;

1987/1988: Professora Profissionalizada não efetiva na Escola Secundária D. João de Castro;

1986/1987: Professora Profissionalizada não efetiva na Escola Secundária. Veiga Beirão;

1985/1986: Professora Estagiária na Escola Secundária Passos Manuel;

1982/1983/1984/1985: Professora contratada na Casa Pia de Lisboa. Diretora de turma.

* Durante este período coordenei vários projetos financiados pelos Programas *Galileu* e *Ciência Viva* (ANEXO I).

PRINCIPAL ÁREA CIENTÍFICA DE INVESTIGAÇÃO

Didática das Ciências

OUTRAS ÁREAS CIENTÍFICAS DE INTERESSE:

Análise Curricular

Avaliação Educacional

Filosofia da Educação

Filosofia das Ciências

PUBLICAÇÕES

□ Saldanha, A. (2008). O dilema do professor: Formar para quê? - Influência do nível de exigência concetual dos exames nacionais de biologia na recontextualização pedagógica e na aprendizagem científica de alunos socialmente diferenciados. Lisboa: Editora Colibri, 211 pp.

□ Saldanha, A., & Neves, I. P. (2007). Influência dos exames na recontextualização dos programas: Um estudo centrado na biologia do ensino secundário. *Revista de Educação*, XV (1), 47-66.

Textos disponíveis online

□ Saldanha, A. (2003). O dilema do Professor: formar para quê? Influência do nível de exigência concetual dos exames nacionais de biologia na recontextualização pedagógica e na aprendizagem científica de alunos socialmente diferenciados. Tese de Mestrado em Didáctica das Ciências. Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.

LINGUA MATERNA

Português

OUTRAS LINGUAS

Inglês, Francês e Espanhol - Autoavaliação

	compreensão		conversação		Escrita
	oral	Leitura	Interação oral	Produção oral	
Inglês	Bom	Bom	Bom	Bom	Bom
Francês	Bom	Bom	Bom	Bom	Bom
Espanhol	Bom	Bom	Elementar	Elementar	Elementar

COMPETÊNCIAS INFORMÁTICAS

Msoffice (Word, Excel, Powerpoint), Internet Explorer.

APTIDÕES E COMPETÊNCIAS ARTÍSTICAS

Formação em dança clássica e dança moderna. Participação em alguns espetáculos a nível amador.

INFORMAÇÃO ADICIONAL

Conferências e Ações de Formação

1997

- Ação de formação de 50 horas – “Aplicação das tecnologias de informação/comunicação na didática das disciplinas dos 6º e 7º grupos” organizada pelo Centro de Formação de Professores de Ciências Económicas e Sociais”

- Formação sobre preparação de visitas de estudo organizada pelo Núcleo de Educação Ambiental do Jardim Botânico.

1998

- Presença na Conferência “A biologia dos tempos modernos” no Instituto Gulbenkian de Ciência, em Oeiras.

- Ação de formação de 25 horas – “O trabalho experimental no ensino das ciências naturais”, organizada pelo Centro de Formação de Professores Pró-Ordem.

- Ação de formação de 50 horas – “Aplicações multimédia na didática das ciências”, organizada pelo Centro de Formação Maria Amália Vaz de Carvalho.

2002

- Participação no Fórum “Qualidade e Avaliação da Educação”, no Conselho Nacional de Educação.

2008

- ação de formação de 15 horas – “A prática da avaliação no desempenho profissional”, organizada pelo Centro de Formação Calvet de Magalhães.

- Participação no seminário “Da avaliação das escolas à avaliação de desempenho”, pelo Centro de formação António Sérgio.

2009

- Formação de 50 horas – “Ensino Experimental da Genética Molecular para os novos programas do ensino secundário” pelo Centro de Formação Calvet de Magalhães.

2012

- Formação de 25 horas – “Competências Digitais”, pelo Centro de Formação Calvet de Magalhães.

Comunicações em Congressos

- “Manipulação Genética e Clonagem – Contributo de um projeto na promoção de competências de cidadania”. Comunicação apresentada no “X Encontro Nacional de Educação em Ciências”, na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, que decorreu de 4 a 6 de Setembro de 2003.

- “Influência dos Exames na recontextualização dos princípios curriculares – Um estudo centrado na biologia do ensino secundário”, comunicação apresentada no Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação que decorreu no Instituto Politécnico de Castelo Branco, de 7 a 9 de Abril de 2005.

- “Exames nacionais e “rankings” das escolas: que qualidade de ensino? Estudo da relação entre as práticas pedagógicas e os resultados nos exames de biologia de escolas socialmente diferenciadas”, comunicação apresentada no XI Encontro Nacional de Educação em Ciências. Que decorreu de 21 a 23 de Setembro de 2005, na Escola Superior Educação no Instituto Politécnico do Porto.

- “National examinations and school evaluation in secondary schools – study of the relation between pedagogic practices and students results in biology of socially differentiated schools”. Comunicação apresentada na “Early – 12°

Conferência bienal – “Developing Potentials for Learning”, organizada pela European Association for Research on Learning and Instruction, que decorreu na universidade de Eötvös Loránd, em Budapeste, de 28 de Agosto a 1 de Setembro de 2007.

ANEXO I

ALGUMAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO CURRÍCULO MENCIONADO

ALGUMAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO CURRÍCULO MENCIONADO:

- Durante o ano letivo de 1997/1998 (ano da Expo 98) no âmbito do estágio por mim orientado e com a orientação pedagógica da professora doutora Helena Salema e do doutor Paulo Fonseca, foi desenvolvido o projeto “A influência dos oceanos na formação do maciço de Sintra- Cascais”. Neste projeto a formação do maciço era explicada como consequência da queda de um mega meteorito em pleno oceano Atlântico (Monte Submarino Tore). Para o efeito foram realizadas duas visitas de estudo ao local e organizados alguns colóquios na escola. Culminava com a construção de quatro maquetes elucidativas do processo.

- Na sequência da orientação do estágio pedagógico em 1998/1999 coordenei o projeto “Fontes Termiais Submarinas” sob a orientação pedagógica da professora doutora Helena Salema e orientação científica do Professor Doutor Fernando Barriga. Este projeto foi financiado pelo programa Galileu (Ciência e Tecnologia para a Juventude) e foi selecionado para a Mostra de C&T ocorrida na Figueira da Foz onde a equipa que participou esteve presente de 3 a 8 de Dezembro de 1999. Na sequência dos bons resultados obtidos recebemos um convite do Programa Galileu no sentido de dar continuação ao projeto desenvolvido. Este projeto foi divulgado no jornal da Faculdade de Ciências “Info Ciência” e no jornal da Escola Secundária Ferreira Borges “O Ponto”. Este tema - Fontes termiais submarinas - Foi muito comentado na comunicação social durante esse ano, integrando-se nas linhas programáticas do ensino secundário. Todo o trabalho de campo foi realizado nas minas Neves Corvo no Alentejo, tendo em conta que aquela região foi em tempos ocupada pelo oceano, ocorrendo aí manifestações de fontes termiais submarinas. Foram realizadas duas visitas de estudo ao local e organizados dois colóquios na escola: “Fontes termiais submarinas” pelo Professor Doutor Fernando Barriga; “As comunidades biológicas das fontes termiais submarinas” pelo Professor Doutor Armando Almeida.

- No ano letivo de 1999/2000, no âmbito da orientação do estágio pedagógico desenvolvemos o projeto “Manipulação Genética e Clonagem”, tendo concorrido para o efeito ao financiamento do programa Ciência Viva. Este projeto foi realizado com a orientação pedagógica da professora doutora Helena Salema e orientação científica da professora doutora Margarida Matos e ainda em parceria com a Estação Agronómica de Oeiras. Este tema é de extrema atualidade e relevância não apenas numa perspetiva científica mas também social, integrando-se nas linhas programáticas do ensino secundário. No âmbito do projeto foram realizadas atividades experimentais de micropropagação clonal, elaboração de modelos de DNA, um CD interativo integrando todo o trabalho realizado, duas visitas à Estação Agronómica de

Oeiras para acompanhamento de um trabalho científico sobre manipulação genética, dois colóquios subordinados aos temas “Clonagem animal” e “Alimentos transgênicos” dinamizados, respetivamente pelo professor doutor Eduardo Crespo e pelo professor doutor Nuno Neves. Foi ainda realizado um exercício de tomada de decisão no âmbito da interdisciplinaridade com a Filosofia, baseado numa recolha de textos designada “Será que tudo o que é tecnicamente possível é eticamente admissível? – Esperanças e temores da investigação genética.”. O trabalho culminou com um debate na junta de freguesia de Alcântara com a participação da professora doutora Clara Pinto Correia, do professor doutor Eduardo Crespo e do professor doutor Nuno Neves. Para além dos alunos da nossa escola estiveram também presentes alunos da Escola Secundária Rainha Dona Amélia e da Escola Secundária D. João de Castro os quais estiveram igualmente envolvidos no projeto. No final do ano o trabalho esteve exposto nas festas populares de Santo Amaro da junta de freguesia de Alcântara. O conselho pedagógico da escola emitiu um louvor ao projeto e ao trabalho realizado tendo este sido divulgado no jornal “O Ponto”.

- No ano letivo de 2000/2001 deu-se continuidade ao desenvolvimento do projeto “Manipulação Genética e Clonagem” que entretanto recebeu a aprovação do programa “Ciência Viva” no que se refere ao financiamento. O projeto continuou a ser desenvolvido no âmbito da orientação de estágio, em parceria com a Estação Agronómica Nacional, com a Universidade Lusófona, mantendo as mesmas atividades desenvolvidas no ano anterior com exceção de alterações relativamente a algumas atividades experimentais realizadas na escola. Continuámos a trabalhar com outras escolas e com a junta de freguesia de Alcântara. No final do ano letivo, no âmbito do Fórum “Ciência Viva”, no Pavilhão Atlântico, fomos avaliados por uma comissão de avaliação internacional como um dos três melhores projetos presentes no Fórum.

- Nos anos de 2005/2006/2007 coordenou o Projeto “Biodesafios” no âmbito do qual estabeleceu parcerias com as Instituições Científicas da área geográfica da Escola (ISA, IHMT/CMDT e FF). Este projeto destinava-se, no âmbito da nova disciplina de Área de Projeto, a promover competências científicas complexas, a proporcionar práticas experimentais relacionadas com o tema do trabalho desenvolvido pelos alunos, assim como apoio especializado relativo à área de conhecimento abordada nos projetos. Culminava com comunicações publicas, apresentadas no Auditório do CMDT/IHMT.

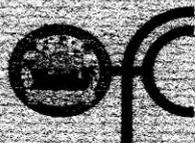
Estes projetos pretenderam elaborar atividades de ensino aprendizagem com o objetivo de desenvolver nos alunos competências científicas de elevado nível de exigência, pessoais, sociais, procurando, sempre que possível, situações de interdisciplinaridade e estabelecer relações com a realidade. Pretendia-se assim atingir competências de cidadania, já que era disponibilizado um conhecimento abrangente relativo aos problemas reais, permitindo aos alunos assumir opiniões pertinentes sobre os problemas abordados. Ou seja, pretendia-se que os alunos conhecessem melhor o mundo que os rodeia, para

que, compreendendo-o melhor, assumissem atitudes pertinentes, encontrando-se em condições de, com maior probabilidade, o transformar num mundo melhor...

ANEXO II

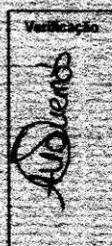
DIPLOMAS /CERTIFICADOS

CERTIFICADO CURRICULAR DE MESTRADO



FACULDADE DE CIÊNCIAS UNIVERSIDADE DE LISBOA

ALDINA MARIA VIEIRA, Directora de Serviços da Unidade Académica, CERTIFICA, em face dos registos existentes nesta Faculdade, que: Ana Navarro de Almada Saldanha Santos, portadora do B.I. n.º 5340393, aluna da Faculdade n.º 28869, realizou as unidades curriculares abaixo discriminadas, do plano de estudos do Curso de Mestrado em Educação, área de especialização em Didáctica das Ciências.



O presente
vai ficando
com o selo
depois em
uso nesta
Faculdade

Disciplinas	Nota	Créditos	Data Aprox.
Metodologia de Investigação I	18	2	29-01-2001
Metodologia de Investigação II	17	2	19-02-2001
Metodologia de Investigação III	18	2	23-07-2001
Metodologia do Ensino das Ciências I	15	3	19-02-2001
Metodologia do Ensino das Ciências II	14	3	18-07-2001
História da Educação	17	3	16-02-2001
Teoria e Prática na Formação de Professores	17	2	31-07-2001
Actividades Experimentais em Ciências	17	2	23-07-2001
Seminário de Dissertação	16	1	14-01-2002

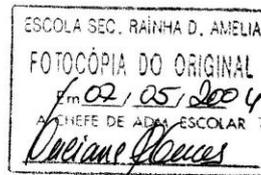
Lisboa, 29 de Dezembro 2011



CERTIFICADO DE DEFESA PÚBLICA DE MESTRADO



UNIVERSIDADE DE LISBOA FACULDADE DE CIÊNCIAS



JORGE FERNANDO FERREIRA CARDOSO, Secretário-Coordenador, CERTIFICA, em face dos registos existentes nesta Faculdade, que:

Verificação

O presente vai firmado com o selo branco em uso nesta Faculdade

Ana Navarro de Almada Saldanha Santos-----

portador(a) do B.I. Nº. 5340393 do Arquivo de Lisboa emitido em 01.03.2004, tendo frequentado nesta Faculdade o Curso de Mestrado em Educação, na área de Especialização em Didáctica das Ciências e defendido a respectiva dissertação, com o tema: *O Dilema do Professor: Formar para quê? Influência do nível de exigência conceptual dos exames nacionais de biologia na recontextualização pedagógica e na aprendizagem científica de alunos socialmente diferenciados*, foi-lhe concedido no dia vinte e nove de Abril de 2004, o **Grau de Mestre em Educação** com a classificação de Muito Bom.

Mais certifico que o requerente já solicitou a respectiva Carta de Curso.

Lisboa, 30 de Abril 2004

O Secretário-Coordenador

CERTIFICADO DE LICENCIATURA

85573



Manuel de Oliveira, Chefe da Repartição de Alunos da

Secretaria-Geral da Universidade de Lisboa:

De harmonia com o despacho exarado em requerimento que se encontra arquivado nesta Secretaria-Geral, certifico que do processo de inscrição na Faculdade de Ciências consta que o requerente, Ama Navarro de Almada Saldanha Santos Belmar da Costa natural de Lisboa

n.º de matrícula 20300 filho de José Manuel de Almada Rodrigues dos Santos

n.º de registo 20300 no dia trinta do mês de junho

total 1500 do ano de mil novecentos e oitenta e seis

matrícula: concluiu a Licenciatura em Biologia - Ramo de Formação

IV Educacional

com a informação final de eatorze

qualificação de Bom

A interessada já requereu o respectivo diploma

A presente vai firmada com o selo branco desta Universidade.

Secretaria-Geral da Universidade de Lisboa, em 14 de Novembro de 1986.

o Chefe da Repartição,

Saldanha



CURRICULO LICENCIATURA

UNIVERSIDADE DE LISBOA

FACULDADE DE Ciências
CURSO DE Biologia



NOME Ana Navarro de Almeida Salazar, Santa Belmar de los Rios
FILHO DE José Manuel de Almeida Rodrigues dos Santos
NATURAL DE Lisboa

DISCIPLINAS EM QUE OBTVE CLASSIFICAÇÃO	DATA	Classificação	DISCIPLINAS EM QUE OBTVE CLASSIFICAÇÃO	DATA	Classificação
Introdução à Histologia	1979	14	Estágio Pedagógico	1986	16
Química Física	1979	15	Oceanografia Biológica I	1984	11
Organização do Plúmul. Vivo I	1979	11	Oceanografia Biológica II	1982	12
Física Geral	1979	12			
Química Orgânica	1979	12			
Cálculo I	1979	10			
Cálculo II	1979	11			
Botânica final I	1980	15			
Bioquímica I	1980	11			
Bioquímica II	1980	13			
Botânica final II	1980	13			
Zoologia final I	1980	10			
Ecologia final	1980	16			
Zoologia final II	1980	10			
Ecologia vegetal	1981	14			
Fisiologia vegetal	1981	14			
Fisiologia animal I	1981	14			
Genética I	1981	14			
Genética II	1981	15			
Paleoantropologia II	1981	13			
Histologia e Organografia dos Vertebrados	1982	17			
Zoologia Evolutiva I	1982	11			
Microbiologia I	1982	13			
Ecologia e Fisiologia da Bem-te-vi	—	—			
Litania I	1984	13			
Ichtiologia I	1983	14			
Psicologia Pedagógica I	1985	14			
Psicologia Pedagógica II	1985	16			
Didática Geral	1985	15			

CONCLUSÃO DO BACHARELATO
DATA 20/4/1982
INFORMAÇÃO FINAL DE 13 (treze) valores

CONCLUSÃO DA LICENCIATURA
DATA 30/5/1986
INFORMAÇÃO FINAL DE catorze (14) valores

OBSERVAÇÕES